

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭВОЛЮЦИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНСТИТУТА ПРЕЗИДЕНТСТВА РОССИИ

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность(профиль) программы:

Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных
стран

Форма обучения:
заочная

Статус дисциплины:
факультативная дисциплина

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Эволюция правового статуса института президентства России» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция от 25 ноября 2020 № 1451

Разработчик: кафедра истории государства и права
Рамазанов А.Х.-зав. кафедрой истории государства и права профессор, д.и.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «17» 03 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой Рамазанов Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Эволюция правового статуса института президентства России» является факультативной дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем возникновения, становления, развития и реализации концепции «сильного государства».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

--профессиональных: ПК-1; ПК-3; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: **контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме:зачета.**

Объем дисциплины: 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-36 часов

Заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
	36	4					28+4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Эволюция правового статуса института президентства России» является формирование знаний о главной проблеме становления правового государства России в контексте появившегося института президента, который несет в себе черты двух цивилизаций: западной и евразийской. Целями изучения предмета так же являются формирование навыков исследователя права и научно-исследовательская деятельность уровня методологического поиска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Эволюция правового статуса института президентства России» является факультативной дисциплиной по направлению 40.04.01 Юриспруденция по кафедре истории государства и права.

Для ее успешного освоения студенты должны знать историю государства и права России, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, а также историю государства и права зарубежных стран в рамках применения сравнительно-правового метода. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин по магистерской программе «Проблемы права и государства России и зарубежных стран», по программам бакалавриата (написание ВКР) и другим программам ЮИ ДГУ, а также по направлению научной мобильности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код наименования компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них с использованием информационных справочно-правовых систем с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники ПК-1.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную	Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владеет: навыками составления проектов нормативных правовых актов. Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов. Владеет: навыками проведения	Круглый стол

	<p>экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	
<p>ПК-3 Действовать в соответствии Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p>	<p>ПК-3.1 в способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знает: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права</p> <p>Умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права</p> <p>Владеет: навыками разрешения юридических коллизий</p> <p>Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p>	<p>Рефераты, диспут</p>

	<p>ПК-3.3. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
<p>ПК-6. Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-6.1. Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы.</p> <p>Владеет: навыками продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>
	<p>ПК-6.2. Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов</p>	<p>Знает: способы стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации.</p> <p>Умеет: правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли.</p> <p>Владеет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p>	

	ПК-6.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения	<p>Знает: основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки.</p> <p>Умеет: излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики.</p> <p>Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики, в правовых дебатах и спорах</p>	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	консультация	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Введение.			2					Устный опрос, написание эссе, коллоквиум
2	Институт президентской власти в России: сущность, понятие, статус в «сильном государстве».			2					Устный опрос, написание эссе, коллоквиум
	ИТОГО			4				28+ 4	

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.1.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1 Введение.

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Проблема методологического поиска.
3. Специфика института президентства в России и его западные аналоги.
4. Место дисциплины в магистерской программе.

Тема 2 Институт президентской власти в России : сущность ,понятие , статус в «сильном государстве».

1. Сущность института президентской власти в контексте его появления в современной десакрализованной эпохе.
2. Понятие «президент» в режиме научного плюрализма и методологического поиска.
3. Статус президента России в реализации принципа разделения властей и действия системы сдержек и противовесов.
4. Эволюция статуса института президентства в России с учетом конституционной реформы.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «**Эволюция правового статуса института президентства России**» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием интерактивных технологий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; подготовка эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности с использованием интернет-ресурсов в режиме научной навигации.

Промежуточные аттестации проводятся в форме коллоквиума.

Итоговый контроль – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «**Эволюция правового статуса института президентства России**». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, основную и дополнительную

литературу, проявляя творческий подход, студент осваивает дисциплину и приобретает дополнительные навыки юридического мышления.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Студент с помощью преподавателя формирует «банк» основных данных по научной проблеме. Этот «банк» должен содержать разные точки зрения на исследовательские ключевые аспекты темы и должен помочь студенту сформировать свое собственное видение этого явления в контексте всемирной истории права вообще и российского права в частности. Учитывая новизну курса студент- магистрант должен быть привлечен к поиску и составлению учебно-методических материалов.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В лекциях должна присутствовать точка зрения преподавателя, отражающее его индивидуальную научно-исследовательскую работу по направлению научной школы и общей кафедральной темы. Такая лекция позволяет дать представление студенту –магистранту о предназначении магистерской подготовки исследователя права по принципам западного академического права с использованием отечественных образовательных традиций и о специфике выбранной магистерской программы.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляющее собой литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композицией, выражающее индивидуальное впечатление и соображение автора по конкретному правовому вопросу (речь идет о взвешенной точке зрения молодого исследователя) .

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка эссе, презентаций;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

- **Темы эссе и контрольные вопросы.**
 1. Предмет дисциплины.
 2. Задачи дисциплины в контексте раскрытия темы.
 3. Выбор метода исследования в режиме мировоззрения, научной технологии и апробированности.
 4. Падение СССР в качестве проблемы действия квазизападного права.
 5. Появление новейшего западного права в России.
 6. Появление института президентства в России.
 7. Институт президентства в России в сравнении с правовым опытом Франции новейшего времени.
 8. Институт президентства в России в сравнении с правовым опытом Германии

- новейшего времени.
9. Институт президентства в России в сравнении с правовым опытом США новейшего времени.
 10. Институт президентства в России и его специфика с точки зрения концепции «сильного государства».
 11. Институт президентства в России и его преемственность в историко-правовом векторе развития страны.
 12. Институт президентства в России в контексте соответствующего правового опыта советского государства и права.
 13. Появление института президентства как проблема всемирной истории .
 14. Понятие «президент» в духе научного плюрализма.
 15. Действие президентской власти в России с точки зрения действия принципа разделения властей и системы сдержек и противовесов.
 16. Эволюция президентской власти в России в контексте конституционной реформы.
 17. Предмет дисциплины.
 18. Задачи дисциплины в контексте раскрытия темы.
 19. Выбор метода исследования в режиме мировоззрения, научной технологии и апробированности.
 20. Падение СССР в качестве проблемы действия квазизападного права.
 21. Появление новейшего западного права в России.
 22. Появление института президентства в России.
 23. Институт президентства в России в сравнении с правовым опытом Франции новейшего времени.
 24. Институт президентства в России в сравнении с правовым опытом Германии новейшего времени.
 25. Институт президентства в России в сравнении с правовым опытом США новейшего времени.
 26. Институт президентства в России и его специфика с точки зрения концепции «сильного государства».
 27. Институт президентства в России и его преемственность в историко-правовом векторе развития страны.
 28. Институт президентства в России в контексте соответствующего правового опыта советского государства и права.
 29. Появление института президентства как проблема всемирной истории .
 30. Понятие «президент» в духе научного плюрализма.
 31. Действие президентской власти в России с точки зрения действия принципа разделения властей и системы сдержек и противовесов.
 32. Эволюция президентской власти в России в контексте конституционной реформы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная литература:

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция с изменениями ,одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020. Ростов на Дону. Издательство Феникс- 2021

- год.-64 с.
2. ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
 3. История государства и права : пособие для подготовки к экзамену. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с.
 4. История государства и права России / ред. Ю.П. Титов. - Москва : Проспект, ООО, 2021. - 541 с.
 5. Всемирная юридическая история. часть 1 / мгу им. м.в.ломоносова // <https://openedu.ru/course/msu/lawhis/>
 6. Всемирная юридическая история. часть 2 / мгу им. м.в.ломоносова // <https://openedu.ru/course/msu/lawhis2/>
 7. Основы конституции и конституционного права / спбгу // <https://openedu.ru/course/spbu/fundcons/>

б) дополнительная литература:

- 1 История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431055>
- 2 Рассолов, М. М., Никитин П.В. История отечественного государства и права в 2 ч. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/451865>
- 3 Чистяков, О. И., Кутьина Г.А. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/449777>
- 4 История отечественного государства и права в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М. : Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/437198>
- 5 Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426005> (дата обращения: 30.12.2021).
- 6 Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512>
- 7 Проф.Рамазанов А.Х., Сапаева Г.А. Президентская власть с точки зрения принципа разделения властей. // Евразийский юридический журнал- 2021.-№ 1.-С.65-67
- 8 Проф.Рамазанов А.Х., Сапаева Г.А. Реализация принципа разделения властей // Юридический Вестник ДГУ.- 2020- № 4.- С.30-36 (и другие аналогичные статьи в высокорейтинговых научных журналах).
- 9 Сапаева Г.А. НКР «Эволюция принципа разделения властей и его реализация в политической системе современной России». Махачкала 2021. 196 с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант, изучая право, должен осознавать себя мыслителем, должен в этом качестве соответствовать духу и букве Конституций РФ и РД, т.е. продолжать западную правовую традицию. Вместе с тем, процесс осмысления узловых правовых проблем должен быть проникнут восточными правовыми ценностями естественноисторического характера, имея в виду, что Российское государство раскинулась на огромном евразийском пространстве.

Эзотерический уровень познания права должен противостоять ненаучным источникам информации. Научные знания должны стать основой морального поведения. Необходимо понять, что аморальное поведение – это первый признак антинаучной, неквалифицированной, непрофессиональной деятельности. Нравственность является стержнем профессионализма.

Изучающий право магистрант должен находиться в состоянии здоровой конкуренции с коллегами по учебе, с преподавателями, со своей профессиональной, социальной и семейной средой. Он должен доказывать и доказывать свои преимущества в познании, должен объективизировать получаемые баллы и оценки в ходе учебного процесса.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы: посещаемость, ведение бумажного или электронного конспекта, написание эссе и др., ответы на вопросы методологического характера, умение работать с тестами и тд.

Все это реализуется на коллоквиуме в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на экзамене, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую. Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя со студентами. Преподаватель должен суметь конформизм трансформировать в свободомыслие экзаменуемого.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки:

40.04.01 юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ООП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Эволюция правового статуса института президентства России».

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- *не имеет однозначного и односложного ответа или решения*
- *является практическим и полезным для студентов*
- *вызывает интерес у студентов*
- *максимально служит целям обучения*

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (casestudy) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки и лаборатории обычного права ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Данное обеспечение дисциплины **«Эволюция правового статуса института президентства России»** составляют кабинет кафедры истории государства и права и кабинет научной периодики юридического института, оснащенные компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант-Плюс» и «Гарант»; научная и методическая литература, периодические издания, в том числе научные журналы из перечня ВАК . В кабинетах имеются принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Для проведения занятий с использованием мультимедийной техники кафедра имеет возможность их организации в кабинете кафедр.

